



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ
ПОЛИТИКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРНАУКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

ПРИКАЗ

0 1. 0 4. 2015

№ 925

г. Новосибирск

**О Единой базе учёта детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области**

В соответствии с пунктом 1 части 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации пункта 1.2.1.1.5.5.1 основного мероприятия 5 задачи 5 подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п, и обеспечения вариативных условий для доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области, развития системы психолого-педагогического, медико-социального сопровождения образования Новосибирской области, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о Единой базе учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области (далее – Положение).

2. Возложить исполнение функций регионального оператора, сопровождающего Базу учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов, на государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Новосибирской области «Областной центр диагностики и консультирования» (Самуйленко С.В.).

3. Государственному казенному учреждению Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (Захир Ю.С.) передать программное обеспечение и коды доступа Базы учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов государственному бюджетному образовательному

учреждению для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Новосибирской области «Областной центр диагностики и консультирования» (Самуйленко С.В.) в срок до 01.05.2015.

4. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области организовать работу по ведению Единой базы учёта детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области (далее – База учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов) в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области в соответствии с Положением.

5. Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 29.05.2012 № 1156 «О единой базе учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области» признать утратившим силу.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр



С.А. Нелюбов

Утверждено
приказом Минобрнауки
Новосибирской области
от 01.04.2015 № 925

ПОЛОЖЕНИЕ

о Единой базе учета детей с ограниченными возможностями здоровья
и детей-инвалидов Новосибирской области
(далее – База учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов)

I. Общие положения

1. Настоящее положение о Базе учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктом 1 части 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1.2.1.1.5.5.1. основного мероприятия 5 задачи 5 подпрограммы 1 «Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п.

2. Положение определяет цели формирования Базы учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов, процедуру внесения сведений в Базу учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обслуживание и использование Базы учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. База учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов формируется в целях:

1) мониторинга обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области на доступное и качественное образование;

2) систематизации и планирования развития кадрового ресурса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области (далее – ППМСС-сопровождение образования).

4. База учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов представляет собой автоматизированную систему, содержащую сведения:

1) о детях с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детях-инвалидах Новосибирской области;

2) о специалистах ППМС-сопровождения образования;

3) о структурных элементах ППМСС-сопровождения образования.

5. База учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов является рабочим инструментом с ограниченным правом доступа, а информация, содержащаяся в ней, защищается от несанкционированного доступа в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

II. Процедура внесения сведений в Базу учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов

6. Основанием для внесения сведений в Базу учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов является:

1) для детей-инвалидов – медицинское заключение и (или) заключение центральной или территориальной психолого - медико - педагогической комиссии (далее - Ц(Т)ПМПК);

2) для детей с ОВЗ – заключение Ц(Т)ПМПК.

7. Ведение Базы учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляют:

1) муниципальные операторы – специалисты органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, назначенные ответственными за ведение Базы учета детей ОВЗ и детей-инвалидов приказами указанных органов и получивших доступ к ней;

2) операторы организаций – специалисты организаций, осуществляющих образовательную деятельность из числа дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций.

8. Муниципальные операторы выполняют следующие функции:

1) устанавливают взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) для оперативного получения сведений о детях с ОВЗ;

2) обеспечивают обучение и консультативную поддержку операторов образовательных организаций;

3) осуществляют контроль полноты сведений о детях с ОВЗ и детях-инвалидах, о специалистах ППМСС-сопровождения образования, вносимых операторами образовательных организаций в Базу учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

4) проводят сверку сведений, внесенных в Базу учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов с образовательными организациями муниципального района или городского округа Новосибирской области два раза в год;

5) предоставляют аналитический отчет региональному оператору по результатам сверки сведений, внесенных в Базу учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов по своему муниципальному району или городскому округу Новосибирской области.

9. Операторы образовательных организаций при работе с Базой учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

1) вносят сведения о детях-инвалидах и детях, получивших после прохождения ПМПК статус ребенка с ОВЗ, в течение 3 (трёх) рабочих дней после предоставления родителями в образовательную организацию заключения ПМПК;

2) проводят обновление сведений о ППМСС-сопровождении образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, о специалистах ППМСС-сопровождения образования в образовательных организациях ежемесячно в срок до 5 числа.

10. Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области подтверждают достоверность сведений, внесенных в Базу учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов письмом, направляемым региональному оператору два раза в год по результатам сверки сведений, внесенных в Базу учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

11. Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области несут ответственность за:

1) достоверность сведений, внесенных в Базу учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов муниципальными операторами и операторами образовательных организаций;

2) конфиденциальность персональных данных, вносимых в Базу учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

3) направление на обучение специалистов, ответственных за работу с Базой учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

4) статистическую и аналитическую обработку данных.

12. Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области имеют право вносить предложения региональному оператору и Министерству по совершенствованию структуры Базы учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов и организации работы с ней.

III. Обслуживание и использование Базы учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов

13. Функции регионального оператора, сопровождающего Базу учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов, возлагаются приказом Министерства на государственное учреждение, подведомственное Министерству.

14. Региональный оператор обеспечивает обслуживание Базы учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включающее:

1) сопровождение программного обеспечения Базы учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

2) контроль доступа к Базе учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов и соблюдение условий конфиденциальности;

3) контроль своевременности внесения сведений в Базу учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

4) контроль полноты и достоверности сведений, внесенных в Базу учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

5) статистическую и аналитическую обработку данных;

6) подготовку предложений в Министерство по соблюдению прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование;

7) обучение специалистов органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области работе с Базой учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

15. Основными пользователями Базы учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются Министерство и органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

Основные пользователи формируют требования к отчетности Базы учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

16. Статистическая и аналитическая обработка данных проводится муниципальными и региональным операторами в целях формирования Министерством управленческих решений по обеспечению доступного и качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области.

17. Отчеты по результатам сверки сведений, внесенных в Базу учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов, указанной в пункте 10 Положения, предоставляются по форме согласно приложению к Положению один раз в полугодие в сроки до 20 июня и до 20 декабря.

Приложение
к Положению о Единой базе учета
детей с ограниченными
возможностями здоровья и детей -
инвалидов Новосибирской области

Примерная форма

Отчет
по результатам сверки сведений, внесенных в Единую Базу учета детей с
ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской
области

_____ района (городского округа)
Новосибирской области за период с _____ по _____ г.

I. Общие сведения

1. Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детей-инвалидов _____, из них детей-инвалидов _____.

2. Динамика изменения численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в районе за год и причины (например: с 47 до 61 ребенка, на 5,7%, 12 детям установлен статус ребенка с ОВЗ и 2 ребенка с ОВЗ прибыли из др. района).

3. Количество детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся по разным формам обучения: очно __, заочно __, очно-заочно __.

4. Количество детей с ОВЗ и детей - инвалидов, имеющих заключение территориальной психолого - медико - педагогической комиссии (далее – ТПМПК) с записью «Присвоен статус ребенка с ОВЗ» _____.

5. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам _____.

6. Количество детей, обучающихся:

1) инклюзивно (участник регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области») всего _____, из них детей с ОВЗ _____, в том числе детей-инвалидов _____;

2) в средней общеобразовательной школе со специализированным коррекционным классом, всего _____, детей с ОВЗ _____, в том числе детей-инвалидов _____;

3) в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность _____, из них:

а) в специализированных коррекционных школах, всего _____, детей с ОВЗ _____, в том числе детей-инвалидов _____;

б) в специализированных коррекционных школах - интернатах, всего _____, детей с ОВЗ _____, в том числе детей-инвалидов _____.

II. Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательных организациях района (представляются данные по выборке 10% от общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов)

1. Выборка в 10 % детей от общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов составила _____ детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

2. Наименование образовательных организаций по выборке и количество детей с ОВЗ и детей – инвалидов в них.

3. Наличие нормативных локальных актов по обучению детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

4. Доля детей с ОВЗ и детей – инвалидов (указывается в процентах от взятого количества), которым:

1) предоставляется образование на основе реализации основных адаптированных общеобразовательных программ _____;

2) назначены сопровождающие _____;

3) разработаны индивидуальные образовательные маршруты _____;

4) осуществляется ведение дневников динамического наблюдения _____.

III. Повышение квалификации и обмен опытом специалистов ППС-сопровождения

1. Перечень тем, по которым специалисты могут представить свой опыт.

№ п/п	Название темы	Форма
-------	---------------	-------

2. Перечень мероприятий, по которым был проведен обмен опытом внутри района (городского округа) Новосибирской области с датой проведения.

№ п/п	Название темы	Дата
-------	---------------	------

3. Перечень наиболее актуальных тем, по которым требуется повышение квалификации, и количество педагогических работников по каждой запрашиваемой теме.

№ п/п	Название темы	Кол-во педагогов
-------	---------------	------------------

IV. Деятельность психолого - медико - педагогических консилиумов образовательных организаций

1. Количество образовательных организаций и наличие консилиумов _____.

2. Основание для организация работы консилиумов (локальный нормативный акт).

3. Режим работы и количество заседаний консилиумов.

4. Наличие специалистов сопровождения (педагогов – психологов, логопедов, социальных педагогов, дефектологов и др.) и занимаемая ставка.

№ п/п	Наименование ОО (МБОУ СОШ)	Педагог-психолог	логопед	Социальный педагог	дефектолог
-------	----------------------------	------------------	---------	--------------------	------------

5. Количество детей с ОВЗ и детей - инвалидов в образовательной организации, которым определены специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

V. Выводы

1. Самооценка:

- 1) уровень достоверности представленных данных;
 - 2) уровень службы ППМС - сопровождения в образовательных организациях муниципального района (городского округа);
 - 3) уровень системы успешности обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов;
2. Принятые управленческие решения.
3. Предложения.

(дата)

(подпись исполнителя)

(Ф.И.О.)

Список используемых сокращений:

ППМС-сопровождение – психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области.

ТПМПК – территориальная психолого - медико - педагогическая комиссия.

МБОУ – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

СОШ – средняя общеобразовательная школа.

Примечание: отчет представляется с сопроводительным письмом за подписью руководителя управления образованием муниципального района (городского округа).